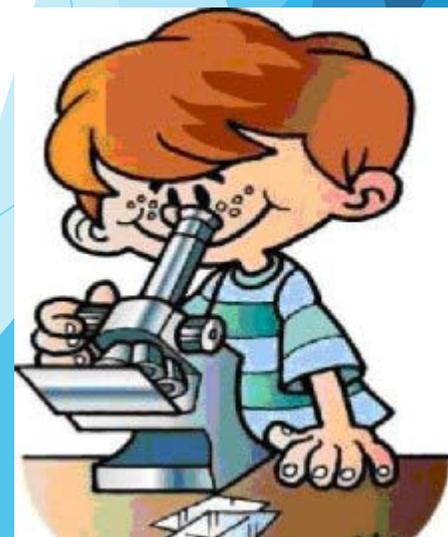


**Занятия по ознакомлению с
окружающим миром
(исследовательской деятельности) в
старшей группе № 3
«Дружба красок»
(Лаборатория доктора Чудакова)»**



**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 106
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**



Цель: развитие познавательной активности, любознательности детей в процессе экспериментирования.

Задачи проекта:

- ▶ Формировать умение смешивать краски для получения нового цвета;
- ▶ Развивать мыслительную активность, умение делать выводы на основе наблюдений.
- ▶ Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями.
- ▶ Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством.
- ▶ Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности.



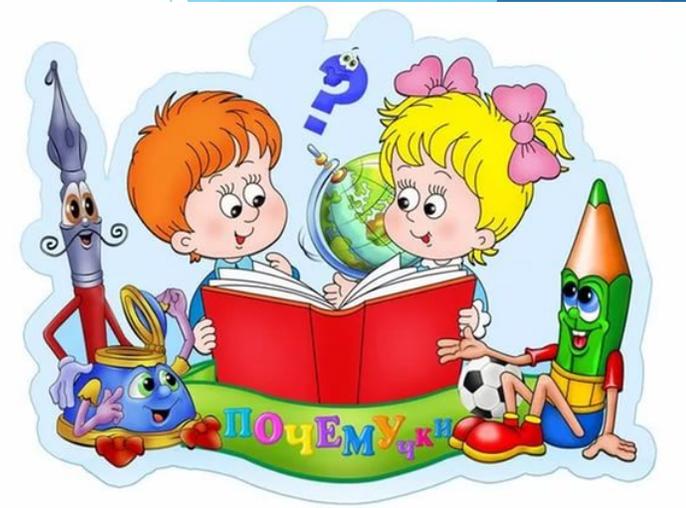
Актуальность:

- ▶ Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности.
- ▶ Возможность проявить себя, пополнить знания, при этом развивая творческие способности и коммуникативные навыки.
- ▶ Главное достоинство метода экспериментирования является в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.
- ▶ Результатом реализации проекта является приобретенный опыт видения предметов и явлений, всматривания в них, развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности, расширение словарного запаса и обогащение речевого общения на основе культурных норм.



В процессе детского экспериментирования дети учатся:

- ▶ Видеть и выделять проблему
- ▶ Принимать и ставить цель
- ▶ Анализировать объект или явление
- ▶ Выделять существенные признаки, связи
- ▶ Выдвигать гипотезы, строить сложные предложения
- ▶ Отбирать материал для самостоятельной деятельности
- ▶ Делать выводы.



Оборудование и материалы:

- ▶ Гуашь синего, красного, желтого цвета;
- ▶ Кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки для промакивания кисточек;
- ▶ Куклы (бумажные), платье и костюмы для них.
- ▶ Предварительная работа:
Чтение сказки «Цветик Семицветик» В. Катаева;
- ▶ Самостоятельная деятельность в центре экспериментирования;
- ▶ Д/И «Загадай желание»







Вывод:

- ▶ 1. Дети самостоятельно, с небольшой поддержкой взрослого получили новые знания посредством активной деятельности.
- ▶ 2. Дети могут применять полученные знания в своей дальнейшей творческой самостоятельной деятельности.



Самостоятельная исследовательская деятельность детей в центре науки



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!